

Andreas Heske

Moderne Testformate üben





LZ:
Primzahlen
bestimmen

2.1 Primzahl oder nicht? Kreuze an!

	richtig	falsch
0		
1		
2		
3		
11		
21		
37		

LZ:
Eigenschaf-
ten von
Primzahlen
kennen

2.2 Wie viele gerade Primzahlen gibt es? Kreuze die richtige Antwort an!

- 0
 1
 2
 unendlich viele

LZ:
Teilbar-
keitsregeln
kennen und
anwenden
können

2.3 Welche Ziffer muss bei der folgenden Zahl am Ende der vierstelligen Zahl stehen, damit die Zahl durch 5 teilbar ist? Kreuze die richtige Antwort an!

412_

- 0
 1
 3
 4

LZ:
Teilbar-
keitsregeln
kennen und
anwenden
können

2.4 Welche der folgenden Zahlen sind Teiler von 120? Kreuze an!

	richtig	falsch
2		
3		
5		
6		
9		
10		

LZ:
Teilbar-
keitsregeln
kennen und
anwenden
können

2.5 Welche Aussagen zur Teilbarkeit sind richtig? Kreuze an!

	richtig	falsch
Eine Zahl, die durch 9 teilbar ist, ist auch durch 3 teilbar.		
Eine ungerade Zahl kann durch eine gerade Zahl teilbar sein.		
Eine gerade Zahl kann durch eine ungerade Zahl teilbar sein.		
Jede Zahl ist durch 1 teilbar.		
Eine Zahl, die durch 3 teilbar ist, ist auch durch 9 teilbar.		
Jede Zahl ist durch sich selbst teilbar.		

LZ:
Stellenwerte
von Zahlen
bestimmen

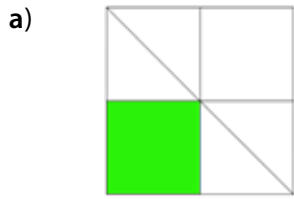
2.6 Haben zwei Primzahlen auch ggT und kgV? Kreuze die richtige Antwort an!

- nein
 ggT schon, aber kgV nicht
 ggT nicht, aber kgV schon
 sie haben auch einen ggT und ein kgV



Welcher Bruchteil ist hier markiert? Kreuze die richtige Antwort an!

3.1



- ein Achtel
- ein Sechstel
- ein Viertel
- ein Drittel

- vier Achtel
- vier Sechstel
- drei Viertel
- drei Fünftel

LZ:
An Zeichnungen erkennen, welche Brüche dargestellt sind

Roman mischt sieben Achtel Liter Orangensaft mit drei Viertel Liter Wasser. Welche Menge des Mischgetränks hat er dann? Kreuze die richtige Antwort an!

3.2

- weniger als einen halben Liter
- zwischen einem halben Liter und einem Liter
- zwischen einem Liter und eineinhalb Litern
- mehr als eineinhalb Liter

LZ:
Mit Brüchen addieren

Welche Aussagen über Brüche sind wahr, welche falsch? Kreuze an!

3.3

	richtig	falsch
Für die Addition braucht man einen gemeinsamen Nenner.		
Für die Subtraktion braucht man einen gemeinsamen Nenner.		
Für die Multiplikation braucht man einen gemeinsamen Nenner.		
Bei der Addition muss man gemischte Zahlen in unechte Brüche verwandeln.		
Bei der Division muss man gemischte Zahlen in unechte Brüche verwandeln.		

LZ:
Mit Brüchen die 4 Grundrechnungsarten durchführen

Wie schreibt man drei Viertel als Dezimalzahl? Kreuze die richtige Antwort an!

3.4

- 0,25
- 0,34
- 0,6
- 0,75

LZ:
Brüche in Dezimalzahlen umwandeln

Was wurde hier falsch gemacht? Kreuze die richtige Antwort an!

3.5

$$1\frac{2}{3} : \frac{3}{5} + \frac{1}{2} = \frac{2}{1} : \frac{3}{5} + \frac{1}{2} = \frac{2}{1} \cdot \frac{5}{1} + \frac{1}{2} = 10 + \frac{1}{2} = 10\frac{1}{2}$$

- Es wurde falsch gekürzt.
- Es wurde nicht der Kehrwert gebildet.
- Es wurde falsch multipliziert.
- Es wurde falsch addiert.

LZ:
Mit Brüchen die 4 Grundrechnungsarten durchführen



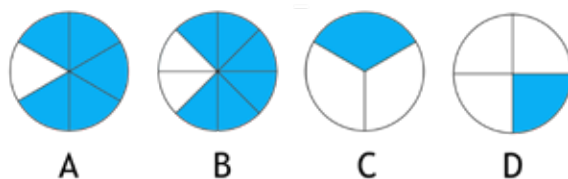
LZ:
Die verschiedenen Arten
von Brüchen
kennen

3.6 Welche Aussagen über Brucharten sind wahr, welche falsch? Kreuze an!

	richtig	falsch
Zwei Drittel ist ein echter Bruch.		
Vier Drittel ist ein unechter Bruch.		
Sechs Drittel ist ein unechter Bruch.		
Sechs Drittel ist ein uneigentlicher Bruch.		
Ein Drittel ist ein unechter Bruch.		

LZ:
Bruchteile
erkennen

3.7 Welche Brüche ergänzen einander auf ein Ganzes? Kreuze die richtige Antwort an!



- A und D
 B und C
 B und D
 C und D

LZ:
Mit Brüchen
subtrahieren

3.8 Was ist zu tun, um die Aufgabe zu lösen? Kreuze die richtige Antwort an!

$$3\frac{1}{6} - \frac{5}{6} =$$

- Ich muss auf gleichen Nenner bringen.
 Ich muss den Kehrwert bilden.
 Ich muss 1 Ganzes von den 3 Ganzen in Sechstel umwandeln.
 Diese Aufgabe kann nicht gelöst werden.

LZ:
Textaufgaben
mit Brüchen
lösen

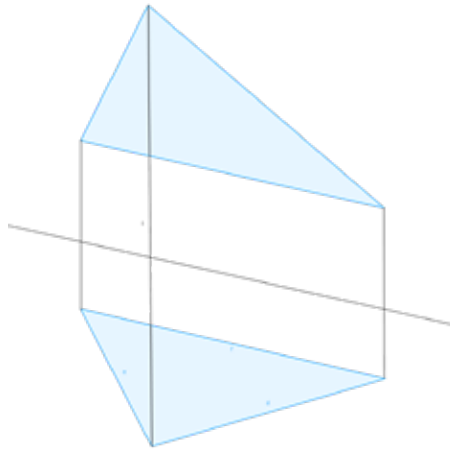
3.9 Romana, Verena und Jürgen wollen sich eine Pizza teilen. Romanas Vorschlag: „Jürgen hat den größten Hunger, er bekommt fünf Achtel, Verena die Hälfte und ich ein Viertel.“ Jürgen meint: „Das geht sich ja nicht aus. Das wäre zusammen mehr als eine ganze Pizza!“ Verena: „Ihr habt beide einen Denkfehler gemacht.“

Wer hat recht? Kreuze die richtige Antwort an!

- Romana
 Jürgen
 Verena
 niemand von ihnen



Handelt es sich hier um eine korrekte symmetrische Abbildung? Kreuze die richtige Antwort an! **4.1**



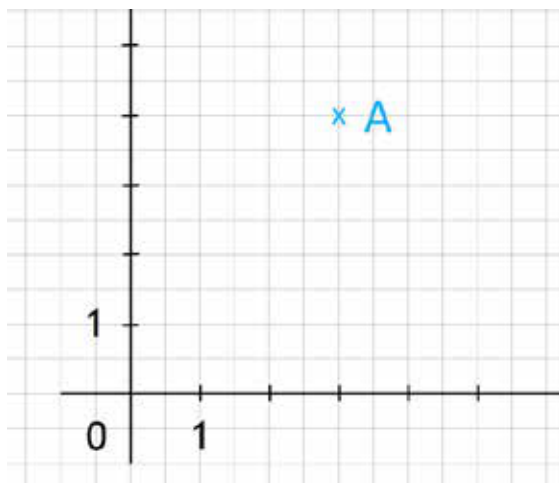
- Ja, es stimmt alles.
- Nein, die Abstände von der Symmetrieachse sind falsch.
- Nein, die Winkel der Verbindungsstrecken auf die Achse sind falsch.
- Nein, die Abstände UND die Winkel sind falsch.

Welche Aussagen über die Symmetrie sind wahr, welche falsch? Kreuze an! **4.2**

	richtig	falsch
Symmetrisch liegende Punkte haben den gleichen Abstand von der Symmetrieachse.		
Die Verbindungsstrecken symmetrisch liegender Punkte stehen normal auf einander.		
Die Verbindungsstrecke symmetrisch liegender Punkte ist normal auf die Symmetrieachse.		
Symmetrisch liegende Punkte liegen immer auf der Symmetrieachse.		
Die Verbindungsstrecken symmetrisch liegender Punkte sind zu einander parallel.		

Welche Koordinaten hat der Punkt A?
Kreuze die richtige Antwort an!

- (4|3)
- (5|3)
- (3|5)
- (3|4)



5.3

LZ:
Figuren zu
symmetri-
schen Figu-
ren ergänzen

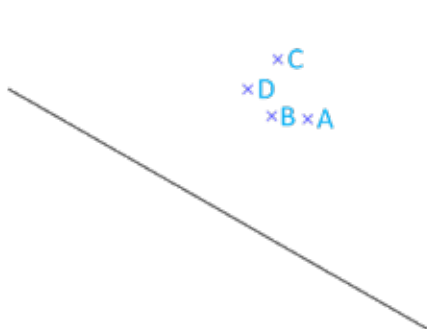
LZ:
Eigenschaf-
ten der
Symmetrie
kennen

LZ:
Koordinaten
ablesen



LZ: Streckensymmetralen konstruieren

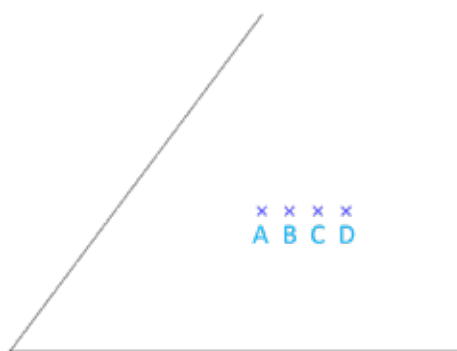
5.4 Konstruiere die Streckensymmetrale! Durch welchen Punkt verläuft sie?
Kreuze die richtige Antwort an!



- A
- B
- C
- D

LZ: Winkelsymmetralen konstruieren

5.5 Konstruiere die Winkelsymmetrale! Durch welchen Punkt verläuft sie?
Kreuze die richtige Antwort an!



- A
- B
- C
- D

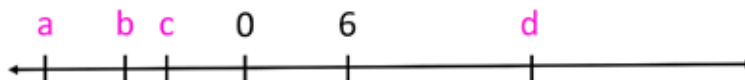
LZ: Eigenschaften von Winkeln kennen und sie nach der Art unterscheiden

5.6 Wahr oder falsch? Kreuze an!

	richtig	falsch
45° ist ein stumpfer Winkel.		
115° ist ein spitzer Winkel.		
220° ist ein erhabener Winkel.		
Die Hälfte eines stumpfen Winkels ergibt immer einen spitzen Winkel.		
Das Doppelte eines spitzen Winkels ergibt immer einen stumpfen Winkel.		

LZ: Eigenschaften der Zahlengeraden kennen

5.7 Welche Aussagen zur Zahlengeraden sind wahr, welche falsch? Kreuze an!



	richtig	falsch
Die Zahl a ist kleiner als 0.		
Die Zahl c ist größer als 0.		
Die Zahl d ist größer als 6.		
Die Zahl c ist größer als die Zahl b.		
Je weiter links eine Zahl steht, desto größer ist sie.		
Je näher eine Zahl an der 0 ist, desto kleiner ist sie.		

Welche Eigenschaft trifft nicht auf alle rechtwinkligen Dreiecke zu?

5.1

Kreuze die falsche Aussage an!

- Die Winkelsumme ist 180 Grad.
- Die zwei kleineren Winkel zusammen ergeben 90 Grad.
- Die Seite gegenüber dem rechten Winkel ist die längste.
- Es hat mindestens einen stumpfen Winkel.

LZ: Eigenschaften von rechtwinkligen Dreiecken kennen

Welche Aussagen über Dreiecksarten sind wahr, welche falsch? Kreuze an!

5.2

	richtig	falsch
Ein Dreieck kann rechtwinklig und gleichschenkelig sein.		
Ein Dreieck kann stumpfwinklig und gleichseitig sein.		
Jedes gleichseitige Dreieck ist spitzwinklig.		
Ein Dreieck kann rechtwinklig und stumpfwinklig sein.		
Jedes Dreieck hat mindestens zwei spitze Winkel.		

LZ: Eigenschaften von Dreiecken kennen

Du legst mit den abgebildeten Stäbchen ein Dreieck. Welchen Umfang hat das Dreieck? Kreuze die richtige Antwort an!

5.3

- 9 cm
- 11 cm
- 13 cm
- 15 cm



LZ: Eigenschaften von Dreiecken kennen

Welchen Flächeninhalt hat das abgebildete Dreieck, wenn ein Kästchen 1 cm^2 entspricht? Kreuze die richtige Antwort an!

5.4



- 15 cm^2
- 27 cm^2
- 30 cm^2
- 54 cm^2

LZ: Flächeninhalt von Dreiecken berechnen

Welche Aussagen über rechtwinklige Dreiecke sind wahr, welche falsch? Kreuze an!

5.5

	richtig	falsch
Die längste Seite heißt Hypotenuse.		
Die längste Seite heißt Kathete.		
Die Winkelsumme ist 90° .		
Die Hypotenuse liegt gegenüber dem rechten Winkel.		
Die Katheten schließen den rechten Winkel ein.		

LZ: Eigenschaften von rechtwinkligen Dreiecken kennen



LZ:
Gleichungen
lösen

6.1 Welche der folgenden Gleichungen hat die Lösung $x = 7$? Kreuze die richtige Antwort an!

$3x + 1 = x + 9$

$2x + 3 = 4x + 3$

$4x - 9 = 2x + 1$

$3x - 2 = x + 12$

LZ:
Texte in
Gleichungen
umformen

6.2 Welche Gleichung passt zum gegebenen Text? „Subtrahiert man vom Vierfachen einer Zahl 9, so erhält man 7.“ Kreuze die richtige Antwort an!

$x : 4 - 9 = 7$

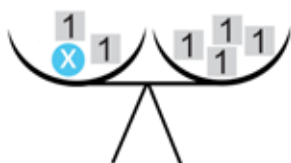
$4x - 9 = 7$

$4x + 9 = 7$

$x : 4 + 9 = 7$

LZ:
Grafiken in
Gleichungen
umformen

6.3 Welche Gleichung kannst du der Grafik entnehmen? Kreuze die richtige Antwort an!



$2x = 4$

$x + 2 = 3$

$2x + 2 = 4$

$x + 2 = 4$

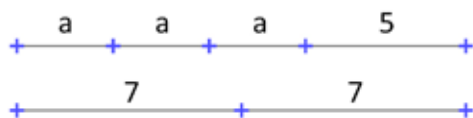
LZ:
Ungleichun-
gen lösen

6.4 Welche Ungleichungen passen zur Lösungsmenge $L = \{4, 5, 6\}$? Kreuze an!

	richtig	falsch
$3 < x < 7$		
$4 < x < 6$		
$3 \leq x < 7$		
$4 \leq x \leq 6$		
$3 < x \leq 7$		

LZ:
Gleichungen
aus Grafiken
ablesen

6.5 Welchen Aussagen stimmen mit der Grafik überein? Kreuze an!



	richtig	falsch
$3a + 5 = 14$		
$a = 3$		
$3a - 5 = 7 + 7$		
$3a + 5 = 7 + 7$		
$3a = 9$		

6.5 Was bedeutet das Zeichen „ $<$ “? Kreuze die richtige Antwort an!

größer

kleiner

größer oder gleich

kleiner oder gleich



3 Pistenraupen benötigen für die Präparierung eines bestimmten Abschnittes 1 Stunde 12 Minuten.
Wie lange benötigen 4 Pistenraupen für den gleichen Abschnitt? Kreuze die richtige Antwort an!

- genauso lange
- 72 Minuten
- 66 Minuten
- 54 Minuten



7.1

LZ:
In Zuordnungen Berechnungen durchführen

Bei welchen Zuordnungen handelt es sich um ein direktes Verhältnis? Kreuze an!

7.2

	richtig	falsch
Arbeiterinnen und Arbeiter / Arbeitszeit		
Geschwindigkeit / gefahrene Strecke		
Geschwindigkeit / benötigte Zeit		
Uhrzeit / Außentemperatur		
Warenmenge / Warenpreis		

LZ:
Direkt proportionale von indirekt proportionalen Zuordnungen unterscheiden

7 Stück einer Ware kosten 56 €. Welche der folgenden Aussagen sind richtig, welche falsch? Kreuze an!

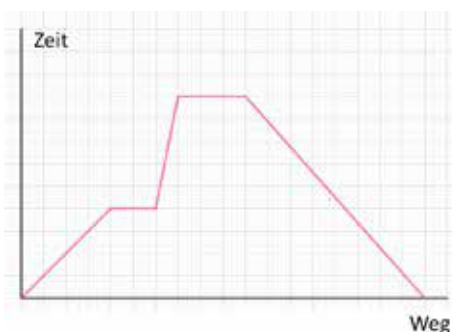
7.3

	richtig	falsch
3 Stück kosten 24 €.		
11 Stück kosten 88 €.		
9 Stück kosten 63 €.		
5 Stück kosten 40 €.		
4 Stück kosten 36 €.		

LZ:
In Zuordnungen Berechnungen durchführen

Herr Birnstingl fährt zu einer geschäftlichen Besprechung und wieder nach Hause. Sein Weg ist hier grafisch abgebildet. Welche der folgenden Aussagen sind richtig, welche falsch? Kreuze an!

7.4



LZ:
Grafisch dargestellte Zuordnungen interpretieren

	richtig	falsch
Herr Birnstingl hat vor der Besprechung auch eine Pause am Weg gemacht.		
Nach der Pause fuhr er schneller als davor.		
Die Pause war länger als die Besprechung.		
Auf der Heimfahrt machte er keine Pause.		
Auf der Heimfahrt fuhr er schneller als bei der Hinfahrt.		



LZ: Sachaufgaben mit Vierecken durchführen

LZ: Eigenschaften von Vierecken kennen

LZ: Besondere Vierecke unterscheiden

LZ: Flächeninhalte von Vierecken berechnen

8.1 Ein rechteckiges Blumenbeet mit den Seitenlängen $a = 8\text{ m}$ und $b = 5\text{ m}$ wird mit Blumen bepflanzt. Eine Pflanze braucht 5 dm^2 Fläche. Wie viele Pflanzen können gesetzt werden? Kreuze die richtige Antwort an!



- 80 Pflanzen
- 100 Pflanzen
- 600 Pflanzen
- 800 Pflanzen

8.2 Je 2 Seiten sind gleich lang und parallel. Für welche Vierecke gilt das? Kreuze an!

	richtig	falsch
Deltoid		
Rechteck		
Quadrat		
Raute		
Trapez		

8.3 Welches Viereck ist hier nicht abgebildet? Kreuze die richtige Antwort an!



- Rechteck
- Raute
- Deltoid
- Trapez

8.4 Welchen Flächeninhalt hat das abgebildete Viereck, wenn ein Kästchen 1 cm^2 entspricht? Kreuze die richtige Antwort an!



- 33 cm^2
- 34 cm^2
- 35 cm^2
- 36 cm^2

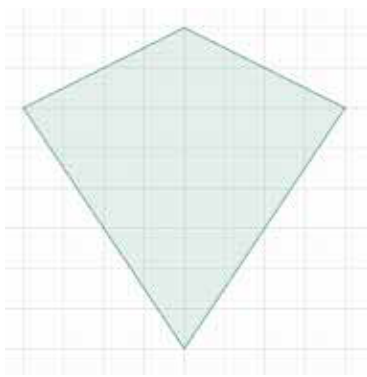
8.5 Welche Aussage ist richtig? Kreuze die richtige Antwort an!

- Jedes Trapez besteht aus einem Dreieck und einem Rechteck.
- Jedes rechtwinkelige Dreieck ist ein halbes Rechteck.
- Jede Raute ist ein halbes Deltoid.
- Jedes Rechteck besteht aus 2 Quadraten.



Welchen Flächeninhalt hat das abgebildete Viereck, wenn ein Kästchen 1 cm^2 entspricht?
Kreuze die richtige Antwort an!

8.5



- 20 cm^2
- 21 cm^2
- 22 cm^2
- 24 cm^2

LZ:
Flächenin-
halte von
Vierecken
berechnen

Welche Aussagen über Vierecke sind wahr, welche falsch? Kreuze an!

8.6

	richtig	falsch
Die Diagonalen des Parallelogrammes stehen normal auf einander.		
Eine Raute ist ein Parallelogramm und ein Deltoid.		
Ein Quadrat kann auch als Raute und Deltoid gesehen werden.		
Die Diagonalen des Quadrates stehen normal auf einander.		
Jedes Trapez hat zwei gleich große Winkel.		

LZ:
Eigenschaf-
ten von
Vierecken
kennen

Welchen Flächeninhalt hat das abgebildete Viereck, wenn ein Kästchen 1 cm^2 entspricht?
Kreuze die richtige Antwort an!

8.7



- 32 cm^2
- 36 cm^2
- 40 cm^2
- 45 cm^2

LZ:
Flächenin-
halte von
Vierecken
berechnen

Ein Viereck hat folgende Koordinaten: A $(-3|-3)$, B $(4|-3)$, C $(2|3)$, D $(-1|3)$

8.8

Um welches Viereck handelt es sich? Kreuze die richtige Antwort an!

- Quadrat Trapez Deltoid Raute

LZ:
Besondere
Vierecke
erkennen

Ein Viereck hat folgende Koordinaten: A $(-2|-1)$, B $(3|-1)$, C $(6|3)$, D $(1|3)$

8.9

Um welches Viereck handelt es sich? Kreuze die richtige Antwort an!

- Quadrat Trapez Deltoid Raute

LZ:
Besondere
Vierecke
erkennen

Ein Viereck hat folgende Koordinaten: A $(-2|-1)$, B $(2|-1)$, C $(2|3)$, D $(-2|3)$

8.10

Um welches Viereck handelt es sich? Kreuze die richtige Antwort an!

- Quadrat Trapez Deltoid Raute



LZ:
Zwischen
Brüchen und
Prozentsät-
zen verwan-
deln

LZ:
Zwischen
Brüchen und
Prozentsät-
zen verwan-
deln

LZ:
Prozentwerte
berechnen

LZ:
Grafiken le-
sen, in denen
Prozentsätze
dargestellt
sind

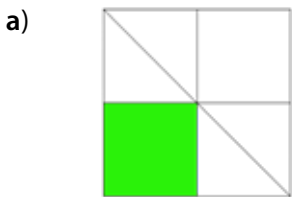
- 9.1** Was meinst du zu folgender Aussage? „Hatte im Vorjahr noch jeder achte Schüler Probleme mit Bruch- und Prozentrechnungen, so ist es heuer nur mehr jeder vierte. Aber auch diese 40 % sind noch zu viel und daher werden wir weiter üben.“ Kreuze die richtige Antwort an!
- Ja, warum nicht, kann sein.
 - Der erste Satz enthält einen groben Denkfehler.
 - Der zweite Satz enthält einen groben Denkfehler.
 - Beide Sätze enthalten grobe Denkfehler!

- 9.2** In einer Tageszeitung steht folgende Schlagzeile: „Drei Fünftel aller Österreicherinnen und Österreicher fahren Ski!“ Welche der folgenden Aussagen stimmt mit der Schlagzeile inhaltlich überein? Kreuze die richtige Antwort an!
- Das Verhältnis zwischen Schifahrerinnen/Schifahrern und Nicht-Schifahrerinnen/Schifahrern ist 5:3.
 - 40 % der Österreicherinnen und Österreicher fahren Ski.
 - 60 % der Österreicherinnen und Österreicher fahren Ski.
 - 3,5 % der Österreicherinnen und Österreicher fahren Ski.

- 9.3** Das Rohmaterial für die Glasherstellung eines Betriebes besteht aus 50 % Quarzsand, 25 % Bleioxid, 15 % Pottasche und weiteren kleineren Anteilen von betriebseigenen Geheimnissen. Wie viel Glas kann der Betrieb demnach mit 16 kg Quarzsand, 16 kg Bleioxid und 16 kg Pottasche herstellen? Kreuze die richtige Antwort an!
- 24 kg
 - 30 kg
 - 32 kg
 - 48 kg



- 9.4** Welcher Prozentsatz ist hier markiert? Kreuze die richtige Antwort an!



- 12,5 %
- 15 %
- 20 %
- 25 %

- 25 %
- 50 %
- 60 %
- 75 %

- 9.5** Wie viel % des ursprünglichen Betrages erhalte ich, wenn ich zu diesem Betrag seine Hälfte addiere und die Summe durch 2 dividiere?
- 60 %
 - 75 %
 - 80 %
 - 90 %



Welche der folgenden Aussagen sind richtig, welche falsch? Kreuze an!

10.1

	richtig	falsch
Die absolute Häufigkeit muss zwischen 0 und 1 liegen.		
Zur Ermittlung des Zentralwertes müssen die Daten nach der Größe geordnet werden.		
Zur Ermittlung des arithmetischen Mittels müssen die Daten nach der Größe geordnet werden.		
Die relative Häufigkeit muss zwischen 0 und 1 liegen.		
Zur Ermittlung des Medians muss auch addiert werden.		
Das Maximum wird auch als Median bezeichnet.		

LZ:
Grundbegriffe der Statistik kennen

Wie lautet der Zentralwert folgender Werte? Kreuze die richtige Antwort an!

10.2

24, 19, 12, 38, 105

24

19

12

38

LZ:
Mittelwerte berechnen

In der Zeitung wird die folgende Grafik zum Sportverhalten der Schülerinnen und Schüler veröffentlicht.

Welche relative Häufigkeit haben die Schülerinnen und Schüler, die keinen Sport betreiben?

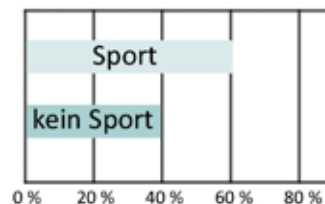
Kreuze die richtige Antwort an!

0,6

60

0,4

40

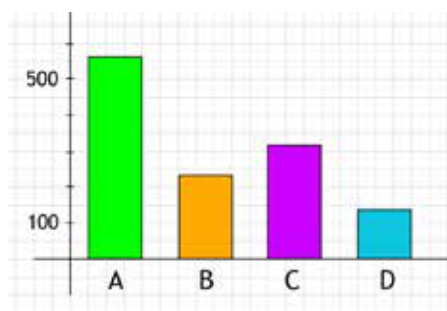


10.3

LZ:
Absolute und relative Häufigkeiten ermitteln

Bei einer Gemeinderatswahl gab es das abgebildete Ergebnis. Welche der folgenden Aussagen sind richtig, welche falsch? Kreuze an!

10.4



	richtig	falsch
Partei A hat mehr als doppelt so viele Stimmen wie Partei B.		
Partei A hat mehr Stimmen als die Parteien B und D zusammen.		
Partei C hat mehr als doppelt so viele Stimmen wie Partei B.		
Partei C hat mehr als 300 Stimmen weniger als Partei A.		
Partei A hat mehr als die Hälfte aller Stimmen.		
Partei D hat weniger als die Hälfte der Stimmen von Partei C.		

LZ:
Grafiken lesen und interpretieren

Wie lautet das arithmetische Mittel folgender Werte? Kreuze die richtige Antwort an!

10.5

7, 3, 5, 6, 2, 1

3

4

5

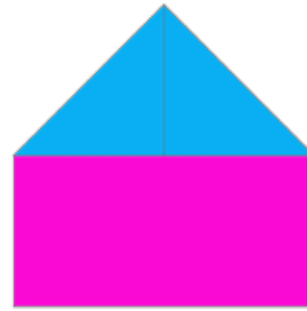
6

LZ:
Mittelwerte berechnen



11.1 Von einem quadratischen Blatt Papier werden zwei Ecken zur Mitte gefaltet. So entsteht eine neue Figur. Um wie viel wurde die ursprüngliche Figur dadurch verkleinert? Kreuze die richtige Antwort an!

- um ein Achtel
- um ein Viertel
- um 20 %
- um 40 %



11.2 Welche Aussagen zum Koordinatensystem sind wahr, welche falsch? Kreuze an!

	richtig	falsch
Ein Punkt, dessen x-Koordinate 0 ist, liegt auf der x-Achse.		
Ein Punkt, dessen y-Koordinate 0 ist, liegt auf der x-Achse.		
Der Punkt (0 0) wird auch Ursprung genannt.		
Ein Punkt, dessen y-Koordinate 0 ist, liegt auf der y-Achse.		
Ein Punkt, dessen x-Koordinate 0 ist, liegt auf der y-Achse.		
Die Achsen teilen das Koordinatensystem in 4 Quadranten.		

11.3 Welche der folgenden Zahlenpaare sind teilerfremd? Kreuze die richtige Antwort an!

- 12 und 15
- 18 und 24
- 15 und 36
- 21 und 40

11.4 Welche der folgenden Aussagen ist falsch? Kreuze die richtige Antwort an!

- Eine Raute ist immer auch ein Parallelogramm.
- Die Summe der Innenwinkel eines Vierecks ist immer 180°.
- Ein Deltoid kann einen rechten Winkel haben.
- Ein Trapez kann zwei rechte Winkel haben.

11.5 Welcher Bruch hat den kleinsten Wert? Kreuze die richtige Antwort an!

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{22}{33}$ C) $\frac{444}{555}$ D) $\frac{1111}{2222}$
- A
 - B
 - C
 - D

11.6 Was bedeutet das Zeichen „>“? Kreuze die richtige Antwort an!

- größer
- kleiner
- größer oder gleich
- kleiner oder gleich



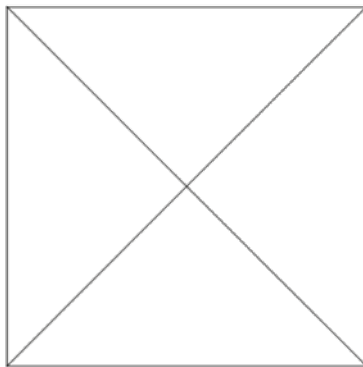
Bei welchen Zuordnungen handelt es sich um ein indirektes Verhältnis? Kreuze an!

11.6

	richtig	falsch
Uhrzeit / Außentemperatur		
Anzahl der Arbeiterinnen und Arbeiter / Arbeitszeit		
Seitenlänge eines Quadrates / Flächeninhalt		
Geschwindigkeit / benötigte Zeit		
Jahreszahl / Einwohnerinnen und Einwohner eines Ortes		
Warenmenge / Warenpreis		

Wie viele Dreiecke sind hier versteckt? Kreuze die richtige Antwort an!

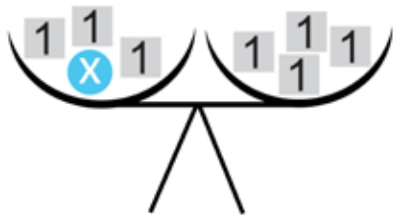
11.7



- 4
- 5
- 6
- 8

Welche Gleichung kannst du der Grafik entnehmen? Kreuze die richtige Antwort an!

11.8



- $3x = 4$
- $x + 2 = 3$
- $3x + 3 = 4$
- $x + 3 = 4$

Welche Aussagen über Dreiecksarten sind wahr, welche falsch? Kreuze an!

11.9

	richtig	falsch
Die Winkelsumme ist immer 180 Grad.		
Je länger die Seite, desto größer der gegenüberliegende Winkel.		
Die Seite a liegt immer neben dem Punkt A.		
Ein rechtwinkeliges Dreieck kann auch gleichschenkelig sein.		
Kein Dreieck hat zwei stumpfe Winkel.		

Genial!


das neue Konzept für Mathematik



ANDREAS HESKE
andreas.heske@mathebox.at

Andreas Heske ist seit über drei Jahrzehnten Mathematik-Lehrer und als solcher immer bemüht, Neues zu entdecken und in den Unterricht zu integrieren: Neue und moderne Aufgabenstellungen, neue Formen einer modernen, leistungsförderlichen und transparenten Leistungsbeurteilung und Übungsformen, die den wachsenden Ansprüchen an Differenzierung und Individualisierung gerecht werden. Von Anfang an hat er daher versucht, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonen mit selbst entwickelter Übungssoftware zu unterstützen – Anfang der 2000er-Jahre verkaufte er seine Mathematik-Programme auf CDs für einen karitativen Zweck und konnte so ca. 10.000 € für Karlheinz Böhm's „Menschen für Menschen“ lukrieren. 2012 und 2016 gewann er den Lörnie Award des Bildungsministeriums. Mittlerweile hat sich aus den Programmen eine umfangreiche Plattform entwickelt, die unter www.mathebox.at allen Interessierten kostenlos zur Verfügung steht.

ISBN 978-3-99186-149-2

Andreas Heske
Genial! Mathematik 2 . Moderne Testformate üben
 LEMBERGER PRO Line GmbH

1. Auflage 2025

lemberger-proline.at

