

# Genial! Deutsch

1

Sprachbuch

Hörbeispiele Serviceteil

Anja Mikolaschek | Evelyn Rois | Herwig Wallner



## Hörbeispiel 1)

### Erich Kästner

Erich Kästner war Schriftsteller, Journalist und Drehbuchautor. Er wurde 1899 in Dresden, Deutschland, geboren.

Er selbst sagte: „Ich komme aus ganz kleinen Verhältnissen“, da er aus einer bürgerlichen Familie stammte. Sein Vater arbeitete in einer Kofferfabrik und seine Mutter war Dienstmädchen und später Friseurin.

Trotzdem machte er sein Abitur und studierte an der Universität Leipzig. Aus finanziellen Gründen musste er während seines Studiums Nebenjobs annehmen. Um sich etwas Geld zu verdienen, verkaufte er zum Beispiel Parfums, bis er aus seinen Einnahmen als Journalist und Theaterkritiker sein Studium finanzieren konnte.

Nach Abschluss seines Studiums arbeitete er für verschiedene Zeitungen.

Im Jahr 1929 veröffentlichte er sein erstes Kinderbuch „Emil und die Detektive“. Zu seinen heute bekanntesten Werken zählen neben „Emil und die Detektive“ auch „Das fliegende Klassenzimmer“ und „Das doppelte Lottchen“. Durch diese Bücher wurde Erich Kästner weltberühmt.

In der Zeit des Nationalsozialismus wurden 1933 bei der öffentlichen Bücherverbrennung auch Werke von Erich Kästner verbrannt. Von den Nationalsozialisten wurde ihm verboten, Bücher zu schreiben und diese dann zu veröffentlichen. Er wurde deshalb sogar verhaftet.

Nach dem 2. Weltkrieg lebte Erich Kästner in München, wo er wieder als Schriftsteller arbeitete und 1974 auch starb.

Erich Kästner zählt heute zu den bekanntesten Buchautoren und kann mit seinen Werken Groß und Klein begeistern.

## Arbeitsaufgaben – Erich Kästner

### Aufgabe 1) Kreuze die richtige Antwort an.

Welche Aussage stammt von Erich Kästner?

- „Meiner Familie und mir ging es verhältnismäßig immer gut.“
- „Ich komme aus ganz kleinen Verhältnissen.“
- „Wir leben in größter Armut.“

Welche Aussage trifft auf Erich Kästner zu?

- Erich Kästner stammte aus einer sehr reichen Familie.
- Erich Kästner stammte aus einer Professorenfamilie.
- Erich Kästner stammte aus einer bürgerlichen Familie.

Was könnte Erich Kästner gesagt haben?

- „Meine Mutter war Dienstmädchen und ist jetzt Friseurin.“
- „Mein Vater arbeitet in einer Taschenfabrik.“
- „Meine Mutter arbeitet in einer Kofferfabrik.“

### Aufgabe 2) Richtig oder falsch?

	R	F
Er machte sein Abitur und studierte an der Universität Leipzig.		
Aufgrund seiner guten finanziellen Lage brauchte er keine Nebenjobs.		
Erich Kästner verkaufte Parfums.		
In der Antike wurden bei einer öffentlichen Bücherverbrennung auch Bücher von Erich Kästner verbrannt.		
Nach dem 2. Weltkrieg lebte Erich Kästner in Wien.		
Erich Kästner wurde wegen seiner Bücher von den Nationalsozialisten verhaftet.		
Er arbeitete für verschiedene Zeitungen.		

### Aufgabe 3) Male die Buchtitel von Erich Kästner an.

Emil und die Detektive	Elfi und die Räuberbande	Das lustige Klassenzimmer
Das dreifache Lieschen	Das fliegende Klassenzimmer	Das fahrende Pferd
Das spaßige Lottchen	Emil und die Friseure	Das doppelte Lottchen

## Lösungen – Erich Kästner

### Aufgabe 1) Kreuze die richtige Antwort an.

Welche Aussage stammt von Erich Kästner?

- „Meiner Familie und mir ging es verhältnismäßig immer gut.“
- „Ich komme aus ganz kleinen Verhältnissen.“
- „Wir leben in größter Armut.“

Welche Aussage trifft auf Erich Kästner zu?

- Erich Kästner stammte aus einer sehr reichen Familie.
- Erich Kästner stammte aus einer Professorenfamilie.
- Erich Kästner stammte aus einer bürgerlichen Familie.

Was könnte Erich Kästner gesagt haben?

- „Meine Mutter war Dienstmädchen und ist jetzt Friseurin.“
- „Mein Vater arbeitet in einer Taschenfabrik.“
- „Meine Mutter arbeitet in einer Kofferfabrik.“

### Aufgabe 2) Richtig oder falsch?

	R	F
Er machte sein Abitur und studierte an der Universität Leipzig.	X	
Aufgrund seiner guten finanziellen Lage brauchte er keine Nebenjobs.		X
Erich Kästner verkaufte Parfums.	X	
In der Antike wurden bei einer öffentlichen Bücherverbrennung auch Bücher von Erich Kästner verbrannt.		X
Nach dem 2. Weltkrieg lebte Erich Kästner in Wien.		X
Erich Kästner wurde wegen seiner Bücher von den Nationalsozialisten verhaftet.	X	
Er arbeitete für verschiedene Zeitungen.	X	

### Aufgabe 3) Male die Buchtitel von Erich Kästner an.

Emil und die Detektive	Elfi und die Räuberbande	Das lustige Klassenzimmer
Das dreifache Lieschen	Das fliegende Klassenzimmer	Das fahrende Pferd
Das spaßige Lottchen	Emil und die Friseure	Das doppelte Lottchen

## Hörbeispiel 2)

### Das Wörterbuch

Das Wörterbuch ist ein Nachschlagewerk und soll dich in deiner Arbeit unterstützen.

Es gibt verschiedene Arten von Wörterbüchern. Grundsätzlich unterscheidet man Sprachwörterbuch und Sachwörterbuch. Sprachwörterbücher können einsprachig, zweisprachig oder mehrsprachig sein. Das einsprachige Wörterbuch verwendest du für den Deutschunterricht, das zweisprachige Wörterbuch zum Beispiel im Englischunterricht.

Das Sprachwörterbuch wird dazu verwendet, um sprachliche Informationen nachzuschlagen. Es informiert dich über die Bedeutung eines Wortes und hilft dir dabei, die Rechtschreibregeln richtig anzuwenden und die Grammatik besser zu verstehen.

Das zweisprachige Wörterbuch kannst du dazu verwenden, um zum Beispiel Wörter vom Englischen ins Deutsche zu übersetzen und umgekehrt.

Die Wörter im Wörterbuch sind nach einem bestimmten System angeordnet. Jedes Wort ist dem Alphabet nach geordnet, das heißt, wenn du im Wörterbuch nach einem bestimmten Wort suchst, ist es von Vorteil, wenn du das ABC gut beherrschst.

Jedem aufgelisteten Wort im Wörterbuch ist eine verständliche Erklärung zugeordnet. Diese Erklärung ist notwendig, damit jedes Wort vom Leser verstanden werden kann.

Wörterbücher existieren nicht nur in Buchform. Sie sind auch elektronisch über CD und DVD abspielbar. Die neueste Form ist das Online-Wörterbuch. Um dieses zu verwenden, benötigt man nur einen funktionierenden Internetanschluss und schon kann man über PC, Handy oder Tablet nach Wörtern suchen.

## Arbeitsaufgaben – Das Wörterbuch

### Aufgabe 1) Kreuze die richtige Antwort an.

Welche Aussage stimmt?

- Das Wörterbuch dient der Unterhaltung.
- Das Wörterbuch ist ein Nachschlagewerk und soll dich in deiner Arbeit unterstützen.
- Im Wörterbuch findest du Texte zu verschiedenen Themen, auch lustige Text sind hier zu finden.

Welche Aussage könnte von einer Englisch-Lehrerin oder einem Englisch-Lehrer stammen?

- „Mit einem zweisprachigen Wörterbuch kann man nur Wörter vom Englischen ins Deutsche übersetzen.“
- „Zweisprachige Wörterbücher gibt es nur am Computer.“
- „Das zweisprachige Wörterbuch kannst du dazu verwenden, um Wörter vom Englischen ins Deutsche zu übersetzen und umgekehrt.“

Welche Aussage stimmt?

- Das Sprachwörterbuch informiert dich über die Bedeutung eines Wortes und hilft dir dabei, die Rechtschreibregeln richtig anzuwenden und die Grammatik besser zu verstehen.
- Im Sprachwörterbuch sind alle Sprachen der Welt aufgelistet.
- Zu jedem Sprachwörterbuch gibt es eine CD, damit man sich alle Wörter vorlesen lassen kann.

### Aufgabe 2) Finde die richtige Antwortmöglichkeit.

a)

Welche ist die neueste Form eines Wörterbuches?		
a) Radio-Wörterbuch	b) Online-Wörterbuch	c) Taschen-Wörterbuch

b)

Was ist jedem Wort im Wörterbuch zugeordnet?		
a) eine verständliche Erklärung	b) ein Bild	c) ein Symbol

c)

Was benötigt man, um ein Online-Wörterbuch zu verwenden?		
a) Speicherkarte	b) Buch	c) Internetanschluss

d)

Wonach ist jedes Wort im Wörterbuch geordnet?		
a) nach Zahlen	b) nach dem Alphabet	c) nach der Seitenanzahl

### Aufgabe 3) Erkläre in eigenen Worten.

Wann ist es sinnvoll, ein Wörterbuch zu verwenden?

## Lösungen – Das Wörterbuch

### Aufgabe 1) Kreuze die richtige Antwort an.

Welche Aussage stimmt?

- Das Wörterbuch dient der Unterhaltung.
- Das Wörterbuch ist ein Nachschlagewerk und soll dich in deiner Arbeit unterstützen.
- Im Wörterbuch findest du Texte zu verschiedenen Themen, auch lustige Text sind hier zu finden.

Welche Aussage könnte von einer Englisch-Lehrerin oder einem Englisch-Lehrer stammen?

- „Mit einem zweisprachigen Wörterbuch kann man nur Wörter vom Englischen ins Deutsche übersetzen.“
- „Zweisprachige Wörterbücher gibt es nur am Computer.“
- „Das zweisprachige Wörterbuch kannst du dazu verwenden, um Wörter vom Englischen ins Deutsche zu übersetzen und umgekehrt.“

Welche Aussage stimmt?

- Das Sprachwörterbuch informiert dich über die Bedeutung eines Wortes und hilft dir dabei, die Rechtschreibregeln richtig anzuwenden und die Grammatik besser zu verstehen.
- Im Sprachwörterbuch sind alle Sprachen der Welt aufgelistet.
- Zu jedem Sprachwörterbuch gibt es eine CD, damit man sich alle Wörter vorlesen lassen kann.

### Aufgabe 2) Finde die richtige Antwortmöglichkeit.

a)

Welche ist die neueste Form eines Wörterbuches?		
a) Radio-Wörterbuch	<input checked="" type="checkbox"/> Online-Wörterbuch	c) Taschen-Wörterbuch

b)

Was ist jedem Wort im Wörterbuch zugeordnet?		
<input checked="" type="checkbox"/> eine verständliche Erklärung	b) ein Bild	c) ein Symbol

c)

Was benötigt man, um ein Online-Wörterbuch zu verwenden?		
a) Speicherkarte	b) Buch	<input checked="" type="checkbox"/> Internetanschluss

d)

Wonach ist jedes Wort im Wörterbuch geordnet?		
a) nach Zahlen	<input checked="" type="checkbox"/> nach dem Alphabet	c) nach der Seitenanzahl

### Aufgabe 3) Erkläre in eigenen Worten.

Wann ist es sinnvoll, ein Wörterbuch zu verwenden?

Mehrere Antwortmöglichkeiten – z.B.:

- Wenn man ein Wort übersetzen möchte.
- Wenn man eine Wortbedeutung nicht kennt.
- Wenn man Hilfe bezüglich der Rechtschreibung/Grammatik benötigt.

## Hörbeispiel 3)

### Das Kaninchen

Das Kaninchen zählt zu der Gattung der Säugetiere. Es hat lange Ohren, auch Löffel genannt, kräftige Hinterbeine und einen kugelförmigen, buschigen Schwanz, der als Rose bezeichnet wird. Das Kaninchen wird ca. 40 Zentimeter groß und zwei Kilogramm schwer. Das Tier kann 8-10 Jahre alt werden.

Die Fellfarbe der Kaninchen kann je nach Rasse sehr unterschiedlich sein. Die Fellfärbung variiert meist von weiß über grau bis bräunlich.

Das Kaninchen hat zwei große Nagezähne. Grundsätzlich frisst es Heu, Klee, Löwenzahn, Obst und Gemüse. Mit diesen Nagezähnen kann es sogar hartes Brot anknabbern und fressen.

Man nennt das Kaninchen Pflanzenfresser, da es kein Fleisch zu sich nimmt.

Das Kaninchen hat viele Feinde. Dazu zählen zum Beispiel Füchse, Raubvögel, Katzen und Marder. Daher ist es sinnvoll, einen passenden Stall für das Kaninchen zu besorgen.

Wenn man ein Kaninchen artgerecht halten möchte, sollten mindestens zwei davon in einem Stall zusammenleben, da sie von Natur aus auch immer in Gruppen leben. Bei zwei Tieren beträgt die Fläche des Stalles mindestens zwei Quadratmeter. Natürlich ist die Größe des Stalles auch von der Größe der Tiere abhängig.

Es gilt die Regel: Je größer das Tier, desto mehr Raum benötigt das Kaninchen, um sich bewegen zu können.

## Arbeitsaufgaben – Das Kaninchen

### Aufgabe 1) Wie sieht ein Kaninchen aus? Kreuze die richtigen Informationen an.

- lange Ohren
- kurze, schwache Hinterbeine
- sehr kurze Ohren
- ca. 40 Zentimeter groß
- kugelförmiger, buschiger Schwanz
- ca. 10 Zentimeter groß
- kräftige Hinterbeine

### Aufgabe 2) Verbinde die Satzteile richtig.

1	Die Fellfarbe der Kaninchen kann		sogar hartes Brot anknabbern und fressen.
2	Mit den Nagezähnen kann es		von der Größe der Tiere abhängig.
3	Wenn man ein Kaninchen artgerecht halten möchte,		des Stalles mindestens zwei Quadratmeter.
4	Bei zwei Tieren beträgt die Fläche	1	je nach Rasse sehr unterschiedlich sein.
5	Natürlich ist die Größe des Stalles auch		sollten mindestens zwei davon in einem Stall zusammenleben.

### Aufgabe 3) Welche Regel ist richtig? Unterstreiche.

- Je kleiner das Tier, desto mehr Raum benötigt das Kaninchen, um sich bewegen zu können.
- Je größer das Tier, desto mehr Raum benötigt das Kaninchen, um sich bewegen zu können.
- Je größer das Tier, desto weniger Raum benötigt das Kaninchen, um sich bewegen zu können.

### Aufgabe 4) Welches Wort fehlt?

Das Kaninchen gehört zu der Gattung der \_\_\_\_\_ . (Insekten, Säugetiere, Amphibien)

Man nennt das Kaninchen \_\_\_\_\_ . (Pflanzenfresser, Allesfresser, Blumenfresser)

Das Kaninchen hat viele \_\_\_\_\_ . (Familien, Kollegen, Feinde)

# H03 Das Kaninchen

## Lösungen – Das Kaninchen

**Aufgabe 1) Wie sieht ein Kaninchen aus? Kreuze die richtigen Informationen an.**

- lange Ohren
- kurze, schwache Hinterbeine
- sehr kurze Ohren
- ca. 40 Zentimeter groß
- kugelförmiger, buschiger Schwanz
- ca. 10 Zentimeter groß
- kräftige Hinterbeine

**Aufgabe 2) Verbinde die Satzteile richtig.**

1	Die Fellfarbe der Kaninchen kann	2	sogar hartes Brot anknabbern und fressen.
2	Mit den Nagezähnen kann es	5	von der Größe der Tiere abhängig.
3	Wenn man ein Kaninchen artgerecht halten möchte,	4	des Stalles mindestens zwei Quadratmeter.
4	Bei zwei Tieren beträgt die Fläche	1	je nach Rasse sehr unterschiedlich sein.
5	Natürlich ist die Größe des Stalles auch	3	sollten mindestens zwei davon in einem Stall zusammenleben.

**Aufgabe 3) Welche Regel ist richtig? Unterstreiche.**

- Je kleiner das Tier, desto mehr Raum benötigt das Kaninchen, um sich bewegen zu können.
- Je größer das Tier, desto mehr Raum benötigt das Kaninchen, um sich bewegen zu können.
- Je größer das Tier, desto weniger Raum benötigt das Kaninchen, um sich bewegen zu können.

**Aufgabe 4) Welches Wort fehlt?**

Das Kaninchen gehört zu der Gattung der Säugetiere.

Man nennt das Kaninchen Pflanzenfresser.

Das Kaninchen hat viele Feinde.

## Hörbeispiel 4)

### Das Buch

Es gibt unterschiedliche Arten von Büchern, aber jedes Buch besteht aus beschriebenen oder bemalten Blättern und einem Buchdeckel und muss als Gebrauchsgegenstand beweglich und stabil zugleich sein.

Zu den ältesten Vorgängern der Bücher zählen die Papyrusrollen der Ägypter oder beschriebene Pergamentblätter. Das Pergament wurde dann vom Papier abgelöst, das viel günstiger und einfacher herstellbar war.

Heute existieren die verschiedensten Arten von Büchern. Zum Bereich der Sachbücher zählen zum Beispiel Nachschlagewerke und Schulbücher. Gemeint sind damit spezielle Fachbücher, die über ein Thema informieren sollen.

Zur Belletristik zählt die Gattung der Romane. Romane können vom Thema und vom Stil her sehr unterschiedlich sein. Abenteuerromane handeln meist von einem Helden, der ein Abenteuer erlebt. Ein Fantasyroman handelt von Magie, Zauberwelten und Fa-belwesen. Der Liebesroman hat eine Liebesgeschichte als Handlung.

Auch Kinderbücher sind eine eigene Buchgattung, in der Inhalte kindgerecht aufberei-tet sind.

In der heutigen, technisch fortgeschrittenen Welt sind auch andere Varianten des Bu-ches verfügbar. Eine über ein technisches Gerät abspielbare Version eines Buches nennt man Hörbuch.

Die über Elektrogeräte lesbaren Bücher heißen digitale Bücher oder E-Books. Diese machen den herkömmlichen Büchern große Konkurrenz, da sehr viele Bücher auf einem speziellen digitalen Gerät und auch auf PC, Tablet und Smartphone heruntergeladen, abgespeichert und immer mittransportiert werden können. Ein weiterer Vorteil ist, dass man sich das E-Book über das technische Gerät vorlesen lassen kann.

Das meistgedruckte Buch der Welt ist die Bibel.

## Arbeitsaufgaben – Das Buch

### Aufgabe 1) Ordne richtig zu.

1	Abenteuerromane		handeln von einer Liebesgeschichte
2	Fantasyromane		handeln von einem Helden, der ein Abenteuer erlebt
3	Liebesromane		handeln von Magie, Zauberwelten und Fabelwesen

### Aufgabe 2) Löse den Lückentext mit Hilfe der folgenden Wörter:

stabil, Gebrauchsgegenstand, bemalten, Umschlag, Arten

Es gibt unterschiedliche \_\_\_\_\_ von Büchern, aber jedes Buch besteht aus beschriebenen oder \_\_\_\_\_ Blättern und einem \_\_\_\_\_ und muss als \_\_\_\_\_ beweglich und \_\_\_\_\_ zugleich sein.

### Aufgabe 3) Kreuze die richtigen Antworten an.

Welche Arten von Büchern gibt es?

- Sachbücher
- Kastenbücher
- Fachbücher
- Romane
- Fensterbücher
- Kinderbücher
- Dingbücher
- E-Books

### Aufgabe 4) Richtig oder falsch?

	R	F
Die über Elektrogeräte lesbaren Bücher heißen digitale Bücher oder E-Books.		
Eine über ein technisches Gerät abspielbare Version eines Buches nennt man Radiobuch.		
E-Books machen herkömmlichen Büchern große Konkurrenz.		
Ein Nachteil ist, dass man sich E-Books nicht über technische Geräte vorlesen lassen kann.		
Das meistgedruckte Buch der Welt ist Pippi Langstrumpf.		
Das Pergament wurde dann vom Papier abgelöst, das viel günstiger und einfacher herstellbar war.		

## Lösungen – Das Buch

### Aufgabe 1) Ordne richtig zu.

1	Abenteuerromane	3	handeln von einer Liebesgeschichte
2	Fantasyromane	1	handeln von einem Helden, der ein Abenteuer erlebt
3	Liebesromane	2	handeln von Magie, Zauberwelten und Fabelwesen

### Aufgabe 2) Löse den Lückentext mit Hilfe der folgenden Wörter:

stabil, Gebrauchsgegenstand, bemalten, Umschlag, Arten

Es gibt unterschiedliche Arten von Büchern, aber jedes Buch besteht aus beschriebenen oder bemalten Blättern und einem Umschlag und muss als Gebrauchsgegenstand beweglich und stabil zugleich sein.

### Aufgabe 3) Kreuze die richtigen Antworten an.

Welche Arten von Büchern gibt es?

- Sachbücher
- Kastenbücher
- Fachbücher
- Romane
- Fensterbücher
- Kinderbücher
- Dingbücher
- E-Books

### Aufgabe 4) Richtig oder falsch?

	R	F
Die über Elektrogeräte lesbaren Bücher heißen digitale Bücher oder E-Books.	X	
Eine über ein technisches Gerät abspielbare Version eines Buches nennt man Radiobuch.		X
E-Books machen herkömmlichen Büchern große Konkurrenz.	X	
Ein Nachteil ist, dass man sich E-Books nicht über technische Geräte vorlesen lassen kann.		X
Das meistgedruckte Buch der Welt ist Pippi Langstrumpf.		X
Das Pergament wurde dann vom Papier abgelöst, das viel günstiger und einfacher herstellbar war.	X	

## Hörbeispiel 5)

### Der Bauernjunge und die kleine Maus

Es war einmal ein kleiner, fleißiger Bauernjunge, der trotz der vielen Arbeit, die er Tag für Tag verrichtete, kein Lob von seinem Vater erhielt.

Eines Tages arbeitete der Junge besonders hart. Da er schon wieder nicht gelobt wurde, versteckte sich der Bursche in der alten Scheune im Heu, wo er einer sprechenden Maus begegnete.

„Mein lieber Junge, folge mir und alle deine Wünsche werden in Erfüllung gehen“, sagte die kleine Maus, „ich bin nämlich gekommen, um dir zu helfen. Ich werde dich zum Wunschstein bringen, wo du dir aussuchen kannst, was immer du willst.“ Und ehe er sich versah, fand sich der kleine Junge auf einem kleinen Hügel wieder. Auf dem Hügel befand sich ein großer Stein, auf dem geschrieben stand: „Hier gehen alle Wünsche in Erfüllung!“

„Gut“, dachte sich der Bauernjunge, „mein größter Wunsch wird jetzt endlich wahr.“ „Nun“, sprach die Maus, „nenne deinen Wunsch und er wird in Kürze in Erfüllung gehen.“

Gerade als der Junge seinen Wunsch nennen wollte, hörte er jemanden seinen Namen sagen. Er drehte sich um, konnte aber niemanden sehen. Auch die kleine Maus war plötzlich wieder verschwunden. Plötzlich berührte ihn jemand an seiner Schulter. Es war sein Vater.

Vor Sorge hatte er den kleinen Jungen überall gesucht. Der Bursche war, nachdem er sich im Heu versteckt hatte, eingeschlafen und hatte von der kleinen Maus geträumt. Vor Freude hielt der Vater den Sohn fest im Arm und der kleine Junge spürte, wie froh und dankbar sein Vater darüber war, ihn gefunden zu haben.

# H05 Der Bauernjunge und die kleine Maus

## Arbeitsaufgaben – Der Bauernjunge und die kleine Maus

### Aufgabe 1) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

In welchem Gebäude versteckte sich der kleine Bauernjunge?		
a) Stall	b) Scheune	c) Haus

b)

Was versprach die kleine sprechende Maus dem Jungen?		
a) weniger Arbeit	b) viele Geschenke	c) die Erfüllung seiner Wünsche

c)

Welchen Gegenstand musste der Junge berühren?		
a) Stein	b) Heugabel	c) Flasche

d)

Wer fand den Bauernjungen im Heu?		
a) Mutter	b) Vater	c) Großvater

### Aufgabe 2) Richtig oder falsch?

	R	F
Der größte Wunsch des kleinen Jungen war ein neues Paar Schuhe.		
Der Bauernjunge traf auf eine kleine sprechende Katze.		
Auf dem Stein stand geschrieben: „Hier gehen alle Wünsche in Erfüllung!“		
Der Vater suchte nicht nach dem kleinen Jungen.		
Der Bauernjunge war im Heu eingeschlafen und hatte von der sprechenden Maus geträumt.		

### Aufgabe 3) Stelle die falschen Antworten richtig.

# H05 Der Bauernjunge und die kleine Maus

## Lösungen – Der Bauernjunge und die kleine Maus

### Aufgabe 1) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

In welchem Gebäude versteckte sich der kleine Bauernjunge?		
a) Stall	<input checked="" type="checkbox"/> b) Scheune	c) Haus

b)

Was versprach die kleine sprechende Maus dem Jungen?		
a) weniger Arbeit	b) viele Geschenke	<input checked="" type="checkbox"/> c) die Erfüllung seiner Wünsche

c)

Welchen Gegenstand musste der Junge berühren?		
<input checked="" type="checkbox"/> a) Stein	b) Heugabel	c) Flasche

d)

Wer fand den Bauernjungen im Heu?		
a) Mutter	<input checked="" type="checkbox"/> b) Vater	c) Großvater

### Aufgabe 2) Richtig oder falsch?

	R	F
Der größte Wunsch des kleinen Jungen war ein neues Paar Schuhe.		<input checked="" type="checkbox"/>
Der Bauernjunge traf auf eine kleine sprechende Katze.		<input checked="" type="checkbox"/>
Auf dem Stein stand geschrieben: „Hier gehen alle Wünsche in Erfüllung!“	<input checked="" type="checkbox"/>	
Der Vater suchte nicht nach dem kleinen Jungen.		<input checked="" type="checkbox"/>
Der Bauernjunge war im Heu eingeschlafen und hatte von der sprechenden Maus geträumt.	<input checked="" type="checkbox"/>	

### Aufgabe 3) Stelle die falschen Antworten richtig.

Der größte Wunsch des Jungen war, Lob von seinem Vater zu bekommen.

Der Bauernjunge traf auf eine kleine sprechende Maus.

Der Vater suchte vor Sorge überall nach seinem kleinen Jungen.

## Hörbeispiel 6)

### Der Fluch der Nixe vom Neusiedler See

In alten Zeiten, als noch das muntere Völklein der Nixen und Wasserfeen in den spiegelnden Fluten des Neusiedler Sees sein neckisches Spiel trieb und sich hie und da unvermutet auch den Augen der Menschen zeigte, wohnte am Ufer des Sees ein alter geiziger Fischer. Täglich legte er seine Netze im See aus und kehrte am Abend, mit reicher Beute beladen, in seine Hütte zurück. Der Verkauf der Fische brachte ihm stets guten Gewinn, und so war er mit der Zeit ein wohlhabender Mann geworden, der es nicht nötig gehabt hätte, über jedes nicht volle Netz in lauten Jammer auszubrechen. Aber er war unersättlich in seiner Gier nach Gewinn. Als nun der Fischreichtum des Sees allmählich nachließ, schob er die Schuld daran auf die Wasserfeen, die durch ihr unruhiges Treiben die Fische verjagt hätten, und beschimpfte sie mit hässlichen Worten.

Eines Tages hatte er wieder sein Boot bestiegen und war das Seeufer entlanggefahren. Da bemerkte er in einer Bucht ein anmutiges Wesen, das sich vergebens bemühte, von der Stelle zu kommen. Als er näher heranruderte, erkannte er, dass es eine wunderschöne Wassernixe war. Sie hatte sich in einem seiner Netze verstrickt und bei ihren Anstrengungen, sich zu befreien, mehrere Löcher hineingerissen.

„Hilf mir aus dem Netz!“, bat sie flehentlich. „Sieben Tage und sieben Nächte bin ich hier schon gefangen, und es gelingt mir nicht, loszukommen. Meine Kinder weinen nach mir.“ Aber der Fischer hatte taube Ohren für ihre Bitte. Wütend, dass ihm die Fee die Fische verjagt und noch dazu das Netz zerrissen habe, stieß er mit seiner Gabel das Seeweib nieder, das ihm mit letzter Kraft noch zurief: „Sei verflucht für deine ruchlose Tat! Nie sollst du die Deinen wiedersehen!“ Dann versank sie sterbend im See.

Höhnisch lachte der Fischer. Da erbebte der Seegrund, finstere Nacht brach herein. Heulend fuhr ein rasender Sturmwind in die glatte Fläche des Sees und rührte gewaltige Wogen auf. Die Windsbraut riss Fischer und Kahn in den offenen See hinaus, wo sich die tobenden Wellen über dem grausamen Mann schlossen, um ihn nie wieder herauszugeben.

Wenn an stillen Abenden dünne Nebelschleier das flüsternde Röhricht des Sees bedecken, hört man wohl ferne ein leises Plätschern und Knirschen im See. Es ist der verdammte Fischer, der seinen Kahn mit müder Hand dem Ufer zusteuert. Doch umsonst ist sein Bemühen, das Boot weicht nicht von der Stelle, und es gelingt ihm nie, den rettenden Strand zu erreichen.

Quelle: Die schönsten Sagen aus Österreich mit 95 Zeichnungen von Hildegard Pezolt, 1984, S.74

# H06 Der Fluch der Nixe

## Arbeitsaufgaben – Der Fluch der Nixe vom Neusiedler See

### Aufgabe 1) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

Wer wohnte am Ufer des Sees?		
a) ein alter Geselle	b) ein alter Fischer	c) ein junger Herr

b)

Was machte der Fischer täglich?		
a) die Netze im See auslegen	b) mit seiner Angel fischen	c) mit seinen Händen fischen

c)

Wem gab der Fischer die Schuld an dem nachlassenden Fischreichtum?		
a) den Wassermännern	b) den Wasserhexen	c) den Wasserfeen

d)

Wie lange war die Wassernixe im Netz gefangen?		
a) Zehn Tage und zehn Nächte	b) Sieben Tage und sieben Nächte	c) Sieben Tage und 8 Nächte

### Aufgabe 2) Setze die Zahlen aus der Tabelle für die fehlenden Sätze ein.

\_\_\_ bat sie flehentlich. \_\_\_ „Meine Kinder weinen nach mir.“ Aber der Fischer hatte taube Ohren für ihre Bitte. Wütend, dass ihm die Fee die Fische verjagt und noch dazu das Netz zerrissen habe, \_\_\_, das ihm mit letzter Kraft noch zurief: \_\_\_ Dann versank sie sterbend im See.

1	„Sieben Tage und sieben Nächte bin ich hier schon gefangen, und es gelingt mir nicht, loszukommen.“
2	„Sei verflucht für deine ruchlose Tat! Nie sollst du die Deinen wiedersehen!“
3	stieß er mit seiner Gabel das Seeweib nieder
4	„Hilf mir aus Netz!“,

### Aufgabe 3) Schreibe zum Hörtext 7-10 Schlüsselwörter auf, mit deren Hilfe du die Sage gut nacherzählen könntest.

## Lösungen – Der Fluch der Nixe vom Neusiedler See

### Aufgabe 1) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

Wer wohnte am Ufer des Sees?		
a) ein alter Geselle	<input checked="" type="checkbox"/> b) ein alter Fischer	c) ein junger Herr

b)

Was machte der Fischer täglich?		
<input checked="" type="checkbox"/> a) die Netze im See auslegen	b) mit seiner Angel fischen	c) mit seinen Händen fischen

c)

Wem gab der Fischer die Schuld an dem nachlassenden Fischreichtum?		
a) den Wassermännern	b) den Wasserhexen	<input checked="" type="checkbox"/> c) den Wasserfeen

d)

Wie lange war die Wassernixe im Netz gefangen?		
a) Zehn Tage und zehn Nächte	<input checked="" type="checkbox"/> b) Sieben Tage und sieben Nächte	c) Sieben Tage und 8 Nächte

### Aufgabe 2) Setze die Zahlen aus der Tabelle für die fehlenden Sätze ein.

4 bat sie flehentlich. 1 Meine Kinder weinen nach mir.“ Aber der Fischer hatte taube Ohren für ihre Bitte. Wütend, dass ihm die Fee die Fische verjagt und noch dazu das Netz zerrissen habe, 3 , das ihm mit letzter Kraft noch zurief: 2 Dann versank sie sterbend im See.

1	„Sieben Tage und sieben Nächte bin ich hier schon gefangen, und es gelingt mir nicht, loszukommen.“
2	„Sei verflucht für deine ruchlose Tat! Nie sollst du die Deinen wiedersehen!“
3	stieß er mit seiner Gabel das Seeweib nieder
4	„Hilf mir aus Netz!“,

### Aufgabe 3) Schreibe zum Hörtext 7-10 Schlüsselwörter auf, mit deren Hilfe du die Sage gut nacherzählen könntest.

individuelle Lösung

## Hörbeispiel 7)

### Wind und Wetter

Sonnenschein, Wolken, Regen, Schnee, Wind und Hagel – das Wetter ist sehr abwechslungsreich. Während es auf Teilen der Welt regnet, scheint anderswo zur selben Zeit die Sonne.

Wenn man von Wetter spricht, meint man die Witterung an einem bestimmten Ort zu einer bestimmten Zeit. Das im Laufe vieler Jahrzehnte beobachtete Wetter wird als Klima einer Region bezeichnet. Das Klima auf dieser Welt kann mild, trocken oder feucht sein.

Das Wetter wird hauptsächlich durch die Sonne beeinflusst. Durch die Sonnenstrahlung werden Teile der Erde erwärmt. Dabei steigen warme Luftmassen auf, die die kalte Luft verdrängen. Durch diesen physikalischen Prozess entstehen Bewegungen in der Atmosphäre – Wind entsteht.

Wasserteilchen in der Luft bilden Wolken. Wenn die Wolken groß und schwer genug sind, kommt Regen, Schnee oder Hagel.

Verschiedene Temperaturen entstehen durch die Sonneneinstrahlung auf die Erde. Wenn die Sonnenstrahlen senkrecht auf die Erde scheinen, ist die Temperatur in diesen Gebieten besonders hoch. Deshalb ist es am Äquator am wärmsten.

Nord- und Südpol werden von den Sonnenstrahlen eher schräg getroffen, dabei verlieren die Sonnenstrahlen ihre Wirkung und das bedeutet eine niedrige Temperatur. Der Südpol ist das kälteste Gebiet der Erde.

Da das Wetter je nach Region der Erde und Jahreszeit anders ist und der Mensch das Wetter nicht beeinflussen kann, gilt folgendes Sprichwort: Es gibt kein schlechtes Wetter, es gibt nur falsche Kleidung!

## Arbeitsaufgaben – Wind und Wetter

### Aufgabe 1) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

Wodurch wird das Wetter am meisten beeinflusst?		
a) Mond	b) Sterne	c) Sonne

b)

Was wird als Klima bezeichnet?		
a) über Jahrzehnte beobachtetes Wetter	b) heiße Sommertage im Herbst	c) starker Regen

c)

Wo auf der Erde ist es am wärmsten?		
a) Äquator	b) Nordamerika	c) Europa

d)

Welches ist das kälteste Gebiet der Erde?		
a) Mittelamerika	b) Südpol	c) Afrika

### Aufgabe 2) Richtig oder falsch?

	R	F
Das Wetter ist in allen Regionen der Erde immer gleich.		
Warme Luftmassen steigen auf und verdrängen die kalte Luft.		
Durch Wasserteilchen in der Luft entstehen Wolken.		
Die Temperatur wird durch die Sonneneinstrahlung nicht beeinflusst.		
Die Temperaturen sind eher niedrig, wenn Gebiete schräg von den Sonnenstrahlen getroffen werden.		

### Aufgabe 3) Beantworte die Frage.

Wie kann das Wetter sein? Zähle mindestens vier Möglichkeiten auf!

## Lösungen – Wind und Wetter

### Aufgabe 1) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

Wodurch wird das Wetter am meisten beeinflusst?		
a) Mond	b) Sterne	<input checked="" type="checkbox"/> Sonne

b)

Was wird als Klima bezeichnet?		
<input checked="" type="checkbox"/> über Jahrzehnte beobachtetes Wetter	b) heiße Sommertage im Herbst	c) starker Regen

c)

Wo auf der Erde ist es am wärmsten?		
<input checked="" type="checkbox"/> Äquator	b) Nordamerika	c) Europa

d)

Welches ist das kälteste Gebiet der Erde?		
a) Mittelamerika	<input checked="" type="checkbox"/> Südpol	c) Afrika

### Aufgabe 2) Richtig oder falsch?

	R	F
Das Wetter ist in allen Regionen der Erde immer gleich.		<input checked="" type="checkbox"/>
Warme Luftmassen steigen auf und verdrängen die kalte Luft.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Durch Wasserteilchen in der Luft entstehen Wolken.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Die Temperatur wird durch die Sonneneinstrahlung nicht beeinflusst.		<input checked="" type="checkbox"/>
Die Temperaturen sind eher niedrig, wenn Gebiete schräg von den Sonnenstrahlen getroffen werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	

### Aufgabe 3) Beantworte die Frage.

Sonnenschein, Wolken, Regen, Schnee, Wind und Hagel – das Wetter ist sehr abwechslungsreich.

## Hörbeispiel 8)

### Fantasiegeschichte

Meine Familie und ich befanden uns auf einer Wanderung zur Burg Mondschein. Es war ein wunderschöner Tag und die Sonne brannte vom Himmel. Über den Burghügel wehte ein lauwarmer Wind, der uns ganz schön ins Schwitzen brachte. Von Weitem konnte man schon die Burg Mondschein sehen, die mächtig auf dem Hügel thronte. Burg Mondschein – das klang richtig spannend und aufregend.

Gegen den Willen meiner Eltern nahm ich meine Füße in die Hand und lief schon voraus, um die alten Gemäuer alleine zu erkunden. Durch meinen Sprint in Richtung Burg wurde ich ganz schön müde und kraftlos. Gott sei Dank sah ich gemütlich aussehende Stufen und ich ließ mich auf dem kühlen, verwitterten Stein nieder, um auf meine Eltern zu warten. Schnell wurde mir langweilig und ich begann mit den Grasbüscheln zu spielen. Doch was war das? Da war etwas Hartes unter dem Gestrüpp versteckt. Vorsichtig klopfte ich darauf und ich hörte etwas, das wie Metall klang. Neugierig entfernte ich alle Staub- und Grasreste und erblickte ein uraltes, verrostetes Hufeisen. Noch bevor ich es aufheben konnte, wurde mir schwindlig und alles begann sich zu drehen. Wie aus dem Nichts waren im Burghof viele Ritter und mittelalterlich gekleidete Menschen erschienen. Ich bemerkte auch, dass ich seltsame Kleidung trug und auf meinem Kopf eine Krone sitzen hatte. Mein Herz klopfte und ich wurde nervös, als einer der Ritter auf mich zukam und fragte: „Mein Herr, ist alles in Ordnung? Kann ich etwas für Ihre königliche Hoheit tun?“ Zögerlich stammelte ich: „Nein, mir geht es gut.“ Der Ritter schaute mich zufrieden an und wollte noch etwas sagen. „Mein König, ich habe ein Geschenk für Sie“, sprach der sehr vornehm wirkende Ritter. Er holte hinter seiner Rüstung ein goldenes Hufeisen hervor und reichte es mir. Begeistert griff ich nach dem Hufeisen, doch da war es wieder, dieses komische Gefühl von vorhin. Mir wurde wieder ganz heiß, schwindlig und schwarz vor Augen.

Als ich meine Augen wieder öffnete, standen meine Eltern mit einem besorgten Blick vor mir und fragten, ob alles ok sei. Ich war sehr verwirrt, aber erzählte meinen Eltern nichts von meiner Zeitreise ins Mittelalter, denn wahrscheinlich würden sie mich für verrückt halten. Schnell steckte ich das Hufeisen in meinen Rucksack und bis heute liegt es versteckt unter meinem Kopfpolster und bringt mir Glück.

# H08 Fantasiegeschichte

## Arbeitsaufgaben – Fantasiegeschichte

### Aufgabe 1) Beantworte die Fragen richtig.

a)

Wie heißt die Burg in der Geschichte?		
a) Sonnenschein	b) Sandschein	c) Mondschein

b)

Wo befindet sich die Burg?		
a) auf einem Hügel	b) in einem Tal	c) in einer Bucht

c)

Mit wem wanderte das Kind zur Burg?		
a) Großeltern	b) Onkel und Tante	c) Eltern

d)

Wo setzte sich das erschöpfte Kind hin?		
a) Bank	b) Stufen	c) Wiese

### Aufgabe 2) Richtig oder falsch?

	R	F
Noch bevor das Kind das Hufeisen aufheben konnte, wurde ihm schwindlig.		
Wie aus dem Nichts waren im Burghof viele Knappen und Gesellen erschienen.		
Der Ritter schenkte dem Kind ein goldenes Armband.		
Gegen den Willen der Eltern lief das Kind voraus, um das Gemäuer der Burg alleine zu erkunden.		
Das Wetter war an diesem Tag nicht besonders schön und es wehte ein lauwarmer Wind.		
Während sich das Kind ausrastete, spielte es mit Grasbüscheln und fand etwas Hartes unter dem Gestrüpp.		
Das Kind erzählte seinen Eltern von seinem Erlebnis.		

### Aufgabe 3) In den folgenden Sätzen hat sich je ein falsches Wort versteckt – finde es und streiche es durch.

Schnell steckte ich das Hufeisen in meinen Rucksack und bis heute liegt es versteckt unter meinem Kasten und bringt mir Glück.

Über den Burggraben wehte ein lauwarmer Wind, der uns ganz schön ins Schwitzen brachte.

Gegen den Willen meiner Eltern nahm ich meine Füße in die Hand und lief schon voraus, um die alten alte Gärten alleine zu erkunden.

## Lösungen – Fantasiegeschichte

### Aufgabe 1) Beantworte die Fragen richtig.

a)

Wie heißt die Burg in der Geschichte?		
a) Sonnenschein	b) Sandschein	<input checked="" type="checkbox"/> Mondschein

b)

Wo befindet sich die Burg?		
<input checked="" type="checkbox"/> auf einem Hügel	b) in einem Tal	c) in einer Bucht

c)

Mit wem wanderte das Kind zur Burg?		
a) Großeltern	b) Onkel und Tante	<input checked="" type="checkbox"/> Eltern

d)

Wo setzte sich das erschöpfte Kind hin?		
a) Bank	<input checked="" type="checkbox"/> Stufen	c) Wiese

### Aufgabe 2) Richtig oder falsch?

	R	F
Noch bevor das Kind das Hufeisen aufheben konnte, wurde ihm schwindlig.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Wie aus dem Nichts waren im Burghof viele Knappen und Gesellen erschienen.		<input checked="" type="checkbox"/>
Der Ritter schenkte dem Kind ein goldenes Armband.		<input checked="" type="checkbox"/>
Gegen den Willen der Eltern lief das Kind voraus, um das Gemäuer der Burg alleine zu erkunden.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Das Wetter war an diesem Tag nicht besonders schön und es wehte ein lauwarmer Wind.		<input checked="" type="checkbox"/>
Während sich das Kind ausrastete, spielte es mit Grasbüscheln und fand etwas Hartes unter dem Gestrüpp.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Das Kind erzählte seinen Eltern von seinem Erlebnis.		<input checked="" type="checkbox"/>

### Aufgabe 3) In den folgenden Sätzen hat sich je ein falsches Wort versteckt – finde es und streiche es durch.

Schnell steckte ich das Hufeisen in meinen Rucksack und bis heute liegt es versteckt unter meinem ~~Kasten~~ (Kopfpolster) und bringt mir Glück.

Über den ~~Burggraben~~ (Burghügel) wehte ein lauwarmer Wind, der uns ganz schön ins Schwitzen brachte.

Gegen den Willen meiner Eltern nahm ich meine Füße in die Hand und lief schon voraus, um die alten ~~alte~~ Gärten (Gemäuer) alleine zu erkunden.

## Hörbeispiel 9)

### Die Entwicklung der Schrift

Wir begeben uns gemeinsam auf eine Zeitreise, um herauszufinden, wie sich unsere Schrift und unsere Buchstaben über viele Jahre hinweg weiterentwickelt haben. Dazu legen wir einige Zwischenstopps in der Geschichte der Schrift ein.

Wir starten unsere Reise zu einer Zeit, als es noch gar keine Buchstaben gab und als sich die Menschen nur über das Sprechen verständigen konnten. Ereignisse, Informationen und Geschichten wurden von Mund zu Mund weitergegeben.

Der erste Zwischenstopp bringt uns somit in eine Höhle nach Spanien, wo die weltweit ältesten Höhlenmalereien zu finden sind. Diese Höhlenmalereien zählen zu den Vorfahren unserer heutigen Schrift, da Geschichten und Ereignisse als Bilder dargestellt wurden.

Den zweiten Zwischenstopp legen wir im alten Ägypten ein. Die Hieroglyphen der Ägypter sind eine Schriftart, die ursprünglich nur aus Bildern bestand. Mit der Zeit entwickelte sich die Bildsprache weiter und Silben- und Sinnzeichen kamen hinzu.

#### Zwischenstopp 3: Mesopotamien

Die Menschen, die zwischen den Flüssen Euphrat und Tigris lebten, ritzen mit einem Werkzeug aus Holz Zeichen in Tontafeln, die anschließend gebrannt wurden.

Den nächsten Zwischenstopp legen wir im alten Griechenland ein. Das griechische Alphabet besteht aus 24 groß und klein geschriebenen Buchstaben. Aus der Mathematik kennst du bestimmt die griechischen Buchstaben Alpha, Beta und Gamma.

Den letzten Zwischenstopp legen wir zu Beginn der Neuzeit ein. Johannes Gutenberg erfand den Buchdruck und somit konnte Geschriebenes vervielfältigt werden. Bücher und Schriften konnten nun in großer Anzahl hergestellt werden und viele Menschen hatten die Möglichkeit Lesen und Schreiben zu lernen.

Am Ende unserer gemeinsamen Reise betrachten wir Schrift aus heutiger Sicht. Täglich erscheinen weltweit neue Bücher und Schriften. Kinder lernen bereits in der Schule das Lesen und Schreiben, das war nicht immer so.

Wenn wir auf unsere Reise zurückblicken, erkennen wir, wie lange es schon Schriften auf unserer Erde gibt und wie sehr sie sich über die Jahrhunderte verändert und entwickelt haben.

## Arbeitsaufgaben – Die Entwicklung der Schrift

### Aufgabe 1) Ordne die Zwischenstopps der Zeitreise.

	Griechenland
1	Spanien
	Ägypten
	Mesopotamien
	Neuzeit

### Aufgabe 2) Ordne die Zwischenstopps der Zeitreise.

A	Spanien		Alphabet aus 24 Buchstaben
B	Griechenland	D	Hieroglyphen
C	Neuzeit		Zeichen in Tontafeln
D	Ägypten		Höhlenmalereien
E	Mesopotamien		Buchdruck

### Aufgabe 3) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

Wie verständigten sich die Menschen, als es noch keine Buchstaben gab?		
a) Klatschen	b) Handzeichen	c) Sprechen

b)

Was zählt zu den Vorfahren der heutigen Schrift?		
a) Höhlenmalereien	b) eingeritzte Bilder in Baumrinden	c) bunte Blütenblätter

c)

Zwischen welchen Flüssen lebten die Menschen in Mesopotamien?		
a) Euphrat und Tigris	b) Donau und Rhein	c) Lafnitz und Pinka

d)

Welche griechischen Buchstaben werden im Hörtext genannt?		
a) Delta, Epsilon, Zeta	b) Alpha, Beta, Gamma	c) Sigma, Tau, Phi

### Aufgabe 4) Im folgenden Satz stehen zwei falsche Wörter – schreibe den Satz richtig auf.

Die Dortoglyphen der Ägypter sind eine Schriftart, die ursprünglich nur aus Wörtern bestand.

# H09 Die Entwicklung der Schrift

## Lösungen – Die Entwicklung der Schrift

### Aufgabe 1) Ordne die Zwischenstopps der Zeitreise.

4	Griechenland
1	Spanien
2	Ägypten
3	Mesopotamien
5	Neuzeit

### Aufgabe 2) Ordne die Zwischenstopps der Zeitreise.

A	Spanien	B	Alphabet aus 24 Buchstaben
B	Griechenland	D	Hieroglyphen
C	Neuzeit	E	Zeichen in Tontafeln
D	Ägypten	A	Höhlenmalereien
E	Mesopotamien	C	Buchdruck

### Aufgabe 3) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

Wie verständigten sich die Menschen, als es noch keine Buchstaben gab?		
a) Klatschen	b) Handzeichen	<input checked="" type="checkbox"/> c) Sprechen

b)

Was zählt zu den Vorfahren der heutigen Schrift?		
<input checked="" type="checkbox"/> a) Höhlenmalereien	b) eingeritzte Bilder in Baumrinden	c) bunte Blütenblätter

c)

Zwischen welchen Flüssen lebten die Menschen in Mesopotamien?		
<input checked="" type="checkbox"/> a) Euphrat und Tigris	b) Donau und Rhein	c) Lafnitz und Pinka

d)

Welche griechischen Buchstaben werden im Hörtext genannt?		
a) Delta, Epsilon, Zeta	<input checked="" type="checkbox"/> b) Alpha, Beta, Gamma	c) Sigma, Tau, Phi

### Aufgabe 4) Im folgenden Satz stehen zwei falsche Wörter – schreibe den Satz richtig auf.

Die Dortoglyphen der Ägypter sind eine Schriftart, die ursprünglich nur aus Wörtern bestand.

Die Hieroglyphen der Ägypter sind eine Schriftart, die ursprünglich nur aus Bildern bestand.

# H10 Wie halte ich ein gutes Referat?

## Hörbeispiel 10)

### Wie halte ich ein gutes Referat?

Ein Referat ist ein Vortrag über ein ausgewähltes Thema, das du vor einem Publikum, zum Beispiel deiner Klasse, vorstellen möchtest. Mit ein paar hilfreichen Tipps wird dir bestimmt ein gutes Referat gelingen.

Als allererstes überlegst du dir das Thema deines Referates. Wenn du dir dabei unsicher bist, überlege, worüber du dich gerne informieren und Material sammeln möchtest.

Wenn du ein passendes Thema gefunden hast, erstelle einen Zeitplan, damit du auf keinen Arbeitsschritt vergisst. Diesen Zeitplan kannst du auch gemeinsam mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer besprechen.

Danach überlegst du dir, woher du deine Informationen für die Präsentation bekommst. In Schulbüchern, der Schulbibliothek, in Zeitschriften oder dem Internet wirst du sicher fündig.

Nachdem deine Recherchearbeit erledigt ist, ordne deine Informationen und lege ein sinnvolles Inhaltsverzeichnis an. Schreibe zum Inhaltsverzeichnis passende Texte auf. Diese Texte sollten in eigenen Worten formuliert sein. Achte darauf, dass Fachausdrücke und Fremdwörter verständlich erklärt sind.

Nach der Fertigstellung der Texte gestaltest du ein übersichtliches Plakat oder, wenn es von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer gewünscht ist, eine PowerPoint-Präsentation.

Bevor du deine Präsentation vor der Klasse hältst, gestalte Stichwortkärtchen, die dich bei deinem Vortrag unterstützen sollen. Schreibe dafür die wichtigsten Wörter deines Referates gut leserlich auf Kärtchen, die du am besten durchnummerierst.

Nun steht einer gelungenen Präsentation nichts mehr im Wege.

Gutes Gelingen!

# H10 Wie halte ich ein gutes Referat?

## Arbeitsaufgaben – Wie halte ich ein gutes Referat?

**Aufgabe 1) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.**

a)

Was ist ein Referat?		
a) eine Prüfung	b) ein Vortrag	c) ein Quiz

b)

Warum erstellt man einen Zeitplan?		
a) damit man genügend Zeit zum Fernsehen hat	b) damit die Lehrerinnen oder Lehrer wissen, wann welcher Teil des Referates erledigt wurde	c) damit man auf keinen Arbeitsschritt vergisst

c)

Worauf muss man beim Verfassen der Texte unbedingt achten?		
a) Texte selbst formulieren und Fremdwörter verständlich erklären	b) Texte aus dem Internet kopieren	c) kurze Sätze verwenden, die man gleich auf das Plakat schreiben kann

**Aufgabe 2) Nummeriere und ordne die Arbeitsschritte richtig.**

	Inhaltsverzeichnis anlegen
	Recherchearbeit
1	Thema überlegen
	Zeitplan erstellen
	Stichwortkärtchen gestalten
	Plakat / PowerPoint-Präsentation gestalten
	selbst formulierte Texte aufschreiben

**Aufgabe 3) In diesem Textabschnitt ist ein Wort falsch. Streiche das falsche Wort durch und schreibe das richtige Wort unter den Text.**

Bevor du deine Präsentation vor der Klasse hältst, gestalte Stichwortkärtchen, die dich bei deinem Vortrag unterstützen sollen. Schreibe dafür die wichtigsten Sätze deines Referates gut leserlich auf Kärtchen, die du am besten durchnummerierst.

# H10 Wie halte ich ein gutes Referat?

## Lösungen – Wie halte ich ein gutes Referat?

### Aufgabe 1) Wähle die richtige Antwortmöglichkeit aus.

a)

Was ist ein Referat?		
a) eine Prüfung	<input checked="" type="checkbox"/> b) ein Vortrag	c) ein Quiz

b)

Warum erstellt man einen Zeitplan?		
a) damit man genügend Zeit zum Fernsehen hat	b) damit die Lehrerinnen oder Lehrer wissen, wann welcher Teil des Referates erledigt wurde	<input checked="" type="checkbox"/> c) damit man auf keinen Arbeitsschritt vergisst

c)

Worauf muss man beim Verfassen der Texte unbedingt achten?		
<input checked="" type="checkbox"/> a) Texte selbst formulieren und Fremdwörter verständlich erklären	b) Texte aus dem Internet kopieren	c) kurze Sätze verwenden, die man gleich auf das Plakat schreiben kann

### Aufgabe 2) Nummeriere und ordne die Arbeitsschritte richtig.

4	Inhaltsverzeichnis anlegen
3	Recherchearbeit
1	Thema überlegen
2	Zeitplan erstellen
7	Stichwortkärtchen entwerfen
6	Plakat / PowerPoint-Präsentation gestalten
5	selbst formulierte Texte aufschreiben

### Aufgabe 3) In diesem Textabschnitt ist ein Wort falsch. Streiche das falsche Wort durch und schreibe das richtige Wort unter den Text.

Bevor du deine Präsentation vor der Klasse hältst, entwirf Stichwortkärtchen, die dich bei deinem Vortrag unterstützen sollen. Schreibe dafür die wichtigsten Sätze deines Referates gut leserlich auf Kärtchen, die du am besten durchnummerierst. **(Wörter)**

