

Unterrichtswochen/Inhalte: Spracharbeitsheft: SAH Lesebuch: LB Lernkontrollen: LK	Lernbereich 1: Hören, Sprechen, Miteinander-Reden	Lernbereich 2: Verfassen von Texten	Lernbereich 3: Rechtschreiben	Lernbereich 4: Lesen – Umgang mit Texten und Medien	Lernbereich 5: Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung
<b>3 Wochen (1 – 3)</b>					
<b>SAH A Kapitel 1, S. 4 – 15, (SAH C, S. 2/3):</b> Wieder in der Schule  <b>LB:</b> Kartengrüße aus den Ferien, S. 7 Kartengrüße aus Europa, S. 8 Wenn ein Löwe in die Schule geht, S. 166 Allein mit der Bahn, S. 10	<b>SAH:</b> · Gesprächsregeln · Ferienerlebnisse	<b>SAH:</b> · Ansichtskarte schreiben  <b>LB:</b> · Ansichtskarte schreiben	<b>SAH:</b> · Häuschen A und B · Namenwörter	<b>LB:</b> · S. 16 – 17 · S. 182	<b>SAH:</b> · Namenwort · Tunwörter · Einzahl – Mehrzahl · der-die-das-Probe  <b>LB:</b> · Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken
<b>LK 1: Grammatik und Rechtschreibung 1, S. 497</b>					
<b>3 Wochen (4 – 6)</b>					
<b>SAH A Kapitel 2, S. 16 – 33, (SAH C, S. 4/5):</b> Abc  <b>LB:</b> Das beste Fundstück, S. 12 Jule und der Wunderstein, S. 14 Drei Ameisen und der Elefant, S. 22	<b>SAH:</b> · Gedichtvortrag  <b>LB:</b> · Figurenspiel	<b>SAH:</b> · Namen-Abc	<b>SAH:</b> · Offene und geschlossene Silbe · Doppelkonsonanten: Häuschen C	<b>LB:</b> · S. 18 · S. 42 · S. 192	<b>SAH:</b> · Abc · Selbstlaut – Mitlaut · Tunwörter · Aussagesatz
<b>LK 2: Diktat 1 – Was die Tiere tun, S. 471</b>					
<b>3 Wochen (7 – 9)</b>					
<b>SAH A Kapitel 3, S. 34 – 47, (SAH C, S. 6/7):</b> Der Herbst ist wieder da  <b>LB:</b> Der Herbst steht auf der Leiter, S. 167 Der Wind vor dem Richter, S. 168 Die Geschichte vom Schmetterling, S. 30	<b>SAH:</b> · Gesprächsanlass: Herbst  <b>LB:</b> · Gedichtvortrag · Rollenspiel	<b>SAH:</b> · Plakat · Bildergeschichte	<b>SAH:</b> · er/sie-Form mit Doppelkonsonant · Umlaute: ä und äu	<b>LB:</b> · S. 182 · S. 191	<b>SAH:</b> · Wortstamm · wir-Form · er/sie-Form · Tunwörter-Probe
<b>LK 3: Diktat 2 – So ein Wind, S. 475</b>					