4. Kompetenz Lernen® / EU-Kokids – Umsetzung in GSP

Zeitraum / Vorschlag	Thema			Lehrplanbezug	Seite	begonnen / erledigt	
September		Einführung			6		
		Willkommen bei Geschichte – Sozialkunde – Politische Bildung			6		
	Die Zwischenkriegszeit	**1.1 Welche Staaten beherrschten die Politik nach dem 1. Weltkrieg?**		• Wirtschaft und Gesellschaft im 20. und 21. Jahrhundert – Veränderungen in Arbeitswelt und Freizeit, Wirtschaftskrisen. • Selbstverständnis der Geschlechter (Analyse von unterschiedlichen Zugängen zu Weiblichkeit und Männlichkeit) und Generationen (Familie im Wandel). • Entstehung und Bedingungen diktatorischer Systeme, Methoden totalitärer Herrschaft: Faschismus, Nationalsozialismus, Kommunismus; Bezüge zu modernen Formen des politischen Extremismus. Der Nationalsozialismus als Beispiel eines totalitären Systems - Ideologie, Propaganda, Mobilisierung der Jugend, Verfolgung, organisierter Massenmord, Widerstand. • Entwicklung und Krise der Demokratie in Österreich - Verfassung, Parteien, Wehrverbände, autoritäres System, Bürgerkrieg, NS-Zeit.	10		
		LZ 1 Veränderungen auf der politischen Weltkarte nennen			10		
		LZ 2 Folgen des 1. Weltkrieges für Deutschland nennen			12		
		LZ 3 Folgen des 1. Weltkrieges für das Habsburgerreich nennen			14		
		LZ 4 Bestimmungen des Vertrages von St. Germain nennen			16		
		LZ 5 Aufbau, Ziele und Aufgaben des Völkerbundes vorstellen			18		
		1.2 Was ereignete sich in Österreich zu Beginn der 1. Republik?			20		
		LZ 1 Die wirtschaftliche Lage der 1. Republik erklären			20		
		LZ 2 Bedeutende politsche Entscheidungen nennen			22		
		LZ 3 Leistungen der 1. Republik nennen			24		
		1.3 Was bedeutet „Goldene 1920er Jahre"?			26		
		LZ 1 Merkmale der „Goldenen 1920er Jahre" in den USA nennen			26		
		LZ 2 Besonderheiten der 1920er Jahre in Österreich vorstellen			28		
Oktober		**1.4 Was bedeutet „Weltwirtschaftkrise"?**			30		
		LZ 1 Ursachen der US-Krise nennen			30		
		LZ 2 Den US-Weg aus der Krise beschreiben			31		
		1.5 Was bedeutet „Diktatur"?			32		
		LZ 1 Merkmale einer Diktatur nennen			32		
		LZ 2 Die Möglichkeiten der Menschen in einer Diktatur erklären			33		
		LZ 3 Beispiele für politische Propaganda nennen			34		
		LZ 4 Das Alltagsleben in Diktaturen beschreiben			36		
		1.6 Was bedeutet kommunistische Diktatur? Beispiel Russland (UdSSR)			38		
		LZ 1 Besonderheiten der Machtergreifung der Kommunisten in Russland nennen			38		
		LZ 2 Merkmale der Sicherung der kommunistischen Herrschaft nennen			40		
		LZ 3 Merkmale der Umgestaltung der UdSSR beschreiben			42		
		LZ 4 Besonderheiten der neuen Rolle der Frau im Kommunismus beschreiben			44		
November		**1.7 Was bedeutet faschistische Diktatur? Beispiel Italien**			46		
		LZ 1 Besonderheiten der faschistischen Diktatur in Italien beschreiben			46		
		1.8 Was bedeutet nationalsozialistische Diktatur? Beispiel Deutschland			48		
		LZ 1 Besonderheiten der Machtergreifung der Nationalsozialisten in Deutschland nennen			48		
		LZ 2 Merkmale der Sicherung der nationalsozialistischen Herrschaft nennen			50		
		LZ 3 Merkmale der Umgestaltung Deutschlands beschreiben			52		
		LZ 4 Besonderheiten der neuen Rolle der Frau im Nationalsozialismus beschreiben			54		
		1.9 Was bedeutet Diktatur in Österreich? Der Ständestaat (Austrofaschismus)			56		
		LZ 1 Merkmale der Radikalisierung in Österreich beschreiben			56		
		LZ 2 Gründe für die Errichtung des Ständestaates nennen			57		
		LZ 3 Gründe für den „Anschluss" Österreichs an Deutschland nennen			58		
		LZ 4 Unser Erbe aus der Zwischenkriegszeit vorstellen			60		
		Umsetzen eigener Schwerpunkte / Durchführen von Projekten					