

# ABC der Tiere 1: Stoffverteilungsplan

| Schul-woche | Fibelseiten/<br>Silben/<br>Buchstaben      | Fibelthema | SL<br>Teil A                                | AH<br>Teil A | LK | Übungen / Kompetenzen   | CD                               |
|-------------|--|------------|---|--------------|----|---|----------------------------------|
| 1           | 6, 7<br><b>mu</b>                          | mu         | 4 – 11<br><b>u</b>                          |              |    | Sprechen und Zuhören zum Bild, Lesen: Silben, Gebärdlesen: mu u, Silbenkelle u analysieren, Silbenklatschen, Sprache untersuchen: Starter (Mittlaut) Klinger (Selbstlaut)   | <b>A:</b> 1, 2                   |
| 2           | 8, 9<br><b>Mi mi</b>                       | Mimi       | 12 – 15<br><b>m i M</b>                     | 4 – 7        |    | Sprechen und Zuhören zum Bild, Lesen: Silben Namen, Gebärdlesen: mi i, Silbenkelle i analysieren, Silbenklatschen, Sprache untersuchen: Großschreibung Namen Silbenschieber, Beilage: Mini-Silbenschieber Silbenkärtchen 1; Silbenkärtchen 1; Silbenkarten: Mu, mu, Mi, mi    | <b>A:</b> 3, 4<br><b>B:</b> 1, 7 |
| 3           | 10, 11<br><b>Mo<br/>mo</b>                 | Momo       | 16 – 17<br><b>o</b>                         | 8 – 11       |    | Sprechen und Zuhören zum Bild, Lesen: Silben, Namen, Silbenlauf, Gebärdlesen mo o, Silbenkelle o analysieren, Silben fliegen hoch, Silbenschieber, Beilage: Mini-Silbenschieber Silbenkärtchen 1; Silbenkarten: Mo, mo  | <b>A:</b> 3, 4<br><b>B:</b> 1, 7 |
| 4           | 12, 13<br><b>Ma<br/>ma</b>                 | Mama       | 18 – 20<br><b>a</b>                         | 12 – 15      |    | Sprechen und Zuhören zum Bild, Lesen: Silben, Nomen, Wort-Bild-Texte, Silbenlauf, Gebärdlesen ma a, Silbenkelle a analysieren, Silben fliegen hoch, Silbenschieber, Beilage: Mini-Silbenschieber Silbenkärtchen 1; Silbenkärtchen 1; Silbenkarten: Ma, ma                     | <b>B:</b> 1, 7                   |
| 5           | 14, 15<br><b>Me<br/>me</b>                 | Memo       | 21 – 23<br><b>e</b>                         | 16 – 19      | 1  | Sprechen und Zuhören zum Bild, Lesen: Silben, Namen, Wort-Bild-Texte, Silbenlauf, Gebärdlesen: me e, Silbenkelle e analysieren, Sprache untersuchen: Satz, Punkt, Silbenschieber, Beilage: Mini-Silbenschieber Silbenkärtchen 1; Silbenkarten: Me, me                         | <b>A:</b> 5, 6<br><b>B:</b> 2, 7 |
| 6           | 16, 17<br><b>La<br/>la</b>                 | Lama       | 24 – 26<br><b>Li</b>                        | 20 – 23      |    | Sprechen und Zuhören zum Bild, Lesen: Silben, Nomen, Wort-Bild-Texte, Silbenlauf, Gebärdlesen: la a, Silbenkelle Selbstlauten analysieren, Silben fliegen hoch, Silbenschieber, Beilage: Mini-Silbenschieber Silbenkärtchen 1, 2; Silbenkarten: Starter Li, Leseteppiche 1, 2 | <b>B:</b> 2, 7                   |
| 7           | 18, 19<br><b>A<br/>E<br/>I<br/>O<br/>U</b> | A E I O U  | 27 – 29<br><b>A<br/>E<br/>I<br/>O<br/>U</b> | 24 – 27      |    | Sprechen und Zuhören zum Bild, Lesen: Vokale, Wort-Bild-Sätze, Silbenklatschen, Sprache untersuchen: Sätze, Silbenschieber, Beilage: Mini-Silbenschieber Silbenkärtchen 1, 2; Silbenkarten, Leseteppiche 1, 2   | <b>A:</b> 7, 8<br><b>B:</b> 3, 7 |